

失聰女生遇伯樂 邊學邊教推動手語 冀畢業後 續執教鞭

聾人活在無聲的世界，手語是他們為數不多向外界傳遞聲音的工具之一，但近年本港已愈來愈少地方傳授這門聾人母語。天生耳聾的余煒琳，中五畢業後曾漫無目的地升學、求職，直至加入大學的手語及聾人研究中心教手語，漸漸愛上這份工作。為鑽研教學技巧，她現時邊工作邊在教育大學修讀專業及職業教育學士課程，期望畢業後繼續執教鞭，並推動香港的手語課程發展。 記者 李咏潼

余煒琳（Brenda）是教大首名就讀教育榮譽學士（專業及職業教育）課程的聾人學生，每次在教大上課，她都會以錄影機拍攝課堂情況，並聘請助手抄寫筆記，每星期更花上十至十五小時溫習。學生身分以外，她同時亦是中文大學手語及聾人研究中心的手語老師，有超過十年任教經驗，現時其中一項工作，正是教授中大學生的手語課，每周奔波於兩地校園之間。

既是老師，也是學生，Brenda坦言在工作多年後重返校園，緣於看到自身在工作上遇到不足。「雖然我對教學技巧方面有一定信心，但教授讓我幫忙設計一些有關香港手語的評核準則及評級時，因缺乏專業的理論概念，我無從入手。」自從報讀教大課程後，她掌握了很多知識理論，有信心可應用在課堂教學及設計評估上，日後亦打算以教授手語為職業發展目標。

為何對教授手語有如此熱誠？Brenda稱要從〇二年中五畢業說起，當年升讀商業基礎文憑的她毫無目標，更想着如果找不到會計工作，就到麥當勞做炸薯條便算，但機緣巧合下，遇上正在找人教手語的中心負責人，「她給了我人生的轉捩點，我是從『垃圾』中被『執』回來的。」

加入中心接受培訓後，Brenda開始驚訝於其他健聽同事懂得手語、而且還懂手語教學。她不諱言，社會上很多人對手語存在偏見，這門聾人的語言未必能經常在主流媒體上出現，很多健聽人對手語及聾人文化均不了解，自她開始教手語後，不僅漸漸愛上這份工作，而且還衍生一個目標，便是希望能訓練健聽學生的手語技巧。

冀教健聽人士手語

「有人說在香港手語是一門瀕臨滅絕的語言，也許說的是實事，但一切都是香港的教育體制及政府的政策所導致的。」正因有此想法，Brenda希望自己教出來的學生，將來有機會成為手語傳譯員，甚至能在學校或大學裏協助聾人學生，減少他們在主流學校中遇到的障礙。她亦期望能夠將所學到的知識傳授其他聾人同事，以推動香港手語課程之發展，「聾人其實也有很多潛能，也可以讀大學、做自己喜歡的事。很多聾人其實只差一個發揮所長的機會。」

####

■Brenda（中）為更緊貼課堂進度，會拍攝手語傳譯內容，方便溫習。教大供相